

Анализ работы школьной Службы примирения 2022/23 учебный год

Школьная служба медиации создана в 2021 году. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. На сегодняшний день она состоит из 1 взрослого (куратор педагог - психолог) и 4 школьников – медиаторов (учащихся 7-8 классов). Функционирует в настоящем составе с сентября 2022 года. Медиаторы прошли обучение в мае 2022 года.

Медиаторами нашей школы был создан стенд «Школьная служба медиации», на котором была размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации. Так же медиаторами был изготовлен и начал свою работу почтовый ящик, куда учащиеся могут помещать записки с информацией о происходящих в школе конфликтах с целью их разрешения мирным путем.

Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в месяц, в кабинете педагога - психолога. Выход на классные часы 1 раз в четверть. В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего служба нужна. Обучающиеся в школе уже знают о школьной службе.

Основная задача, которую решает ШСМ нашей школы – это организовать реабилитационную и профилактическую работу, способствующую восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

Целью деятельности ШСП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительных техник. Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от учащихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Служба имеет право пользоваться услугами социального педагога и представителем родительской общности. Координатор ШСМ (по приказу директора школы) организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСМ. Мониторинг проведенных примирительных программ:

	2022-2023 уч. год
Общее количество рассмотренных случаев	8
Из них:	
Ребенок-ребенок	8
Ребенок-родитель	0
Ребенок-педагог	0
Отказы в прохождении медиации (указать в связи с чем)	0
Круги примирения	2
Количество учащихся	31

Координатор ШСМ проводит тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения. Использовались следующие формы работы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Что такое толерантность», «Мы просто друзья», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!».

- Дискуссионная площадка: «Мы за ЗОЖ», «Уважай старость», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»
- Анкетирование среди учащихся:
 1. Самочувствие учащихся в коллективе.
 2. Мониторинг воспитанности учащихся

В текущем учебном году медиаторы приняли участие в обучающих семинарах и онлайн – школах «Традиции примирения» - 2 место и «Семейная медиация для всех» - 1 место. Также команда школьной службы примирения «Диалог» приняла участие в окружном фестивале – конкурсе школьных служб медиации.

В процессе организации деятельности школьной службы медиации были выявлены следующие проблемы:

1. Раннее выявление конфликтов и реклама Службы примирения среди всех участников УВП
2. Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы медиации, так как данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы.
3. Организация непрерывного пополнения штата обученных детей приемам примирительной работы.
4. В следующем учебном году запланировано обучение учащихся – медиаторов, т. к. действующие медиаторы закончат школу.

Куратор СП



Сазонова Н.Н.